|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Психология образования», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2019 №54. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Экономики и управления персоналом" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2019 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Экономические основы образования (ОФО)  Б1.О.01.04 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Психология образования»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.002** | | | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, сопровождения | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2019-2020 учебный год  Омск, 2019 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Долженко С.П./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления персоналом»  Протокол от 29.03.2019 г. №7 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ильченко С.М./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 29.01.2018 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 26.01.2018 (протокол заседания № 7), утвержденным приказом ректора от 29.01.2018 №2а;  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Психология образования»; форма обучения – очная на 2019/2020 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2019 №54;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Экономические основы образования (ОФО)» в течение 2019/2020 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере |

|  |
| --- |
| образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.01.04 «Экономические основы образования (ОФО)».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Экономические основы образования (ОФО)» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-1**  **Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-1.1 знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1.3 уметь применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.4 владеть действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций |
|  |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описание целей и результатов проектной деятельности |
| УК-2.2 уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта |
| УК-2.4 владеть навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта |
| УК-2.6 владеть навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина Б1.О.01.04 «Экономические основы образования (ОФО)» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». Модуль "Мировоззренческий" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Безопасность жизнедеятельности  Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность  Инфокоммуникационные технологии  Русский язык и культура речи  Этика профессиональной деятельности педагога  Изучение учебной дисцплины "Экономические основы образования" опирается на знания ,полученные обучающимися в Средней образовательной школе при освоении дисциплин "Обществознание" ,а также в процессе изучения учебной дисциплины "Экономическая теория" в учреждении высшего профессионального образования. | Математико-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях  Правоведение  Противодействие коррупции в образовательной сфере  Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности  Здоровьесберегающие технологии в  педагогическом образовании  Организация учебно-исследовательской работы (психолого-педагогическое образование)  Стратегии противодействия международному терроризму  Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))  Информационные технологии в психологии образования  Методы анализа эмпирических данных в психологии  Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере  Производственная практика (педагогическая)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Государственный экзамен "Профессиональный экзамен по образовательной программе"  Проектная деятельность в работе психолога образования | | УК-2, ОПК-1 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 36 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 36 | |
| Контроль | | 0 | |
| Формы промежуточной аттестации | | зачеты 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **Экономика образования как наука** |  |  |  |
| Лекция 1.Экономика образования в системе экономических наук | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 2.Система образования в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 |
| семинар 1. Содержание дисциплины"Экономические основы образования" | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 2.Многоуровневая система образования в РФ | Сем | 2 | 2 |
| **Финансирование системы образования** |  |  |  |
| Лекция 3.Финансирование системы образования.Мсточники финансирования образовательных учреждений | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 4.Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.Платные услуги образовательных учреждений | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 5.Налоговое окружение образовательных учреждений. Возможности льготного налогообложения для системы образования | Лек | 2 | 2 |
| Семинар 3.Источники финасирования системы образования | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 4.Платные услуги образовательных учреждений | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 5.Применение схем льготного налообложения для образовательных учреждений | Сем | 2 | 2 |
| **Эффективность системы образования** |  |  |  |
| Лекция 6.Организация труда и заработной платы в учреждениях образования | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 7.Оценка и показатели эффективности образовательных учреждений | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 8.Маркетинг образовательных услуг | Лек | 2 | 2 |
| Лекция 9.Взаимодействие образовательных учреждений и рынка труда | Лек | 2 | 2 |
| Семинар 6.Мотивация и стимулирование трудовой деятельности членов коллективов ОУ. | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 7.Экономические категории отражающие уровень эффективности деятельности ОУ. | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 8.Организация маркетинговой службы в образательном учреждении | Сем | 2 | 2 |
| Семинар 9.Спрос на специалистов на рынке труда как ориентир для образовательных учреждений для коректировки программ профессиональное обучения специалистов. | Сем | 2 | 2 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СР | 2 | 36 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: | | | |

|  |
| --- |
| При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Лекция 1.Экономика образования в системе экономических наук** |
|
| 1. Место отраслевой науки"Экономические основы образования" в системе экономических наук.Дисциплина "Экономические основы образования" опирается на весь комплекс экономических наук. К моменту начала изучения этой учебной дисциплины обучающиеся уже познакомились с основами экономической теории.Содержание науки "Экрономические основы образования" определяется спецификой,которая внутренне присуща системе образования как виду человеческой деятельности,направленной на воспроизводство образовательной деятельности общества общества,профессиональной подготовке.ю В литературе обосновано сформулирована позиция о том,что образование лежит в основе социализации человека в обществе. |
| **Лекция 2.Система образования в Российской Федерации** |
| Рассматривается организация системы образования в РФ.Анализируется многоуровневый характер системы образованичя. Он включает : дошкольное;начальное;,среднее- общеобразовательное;средне-специальное профессиональное образование;высшее профессиональное образование.Каждому уровню образования соответствует определенный тип образовательных учреждений. |
| **Лекция 3.Финансирование системы образования.Мсточники финансирования образовательных учреждений** |
| Рассматривается содержание и организация финансирования образовательных учреждений.во-первых,бюджетное финансирование как комплекс статей государственного бюджета.Во-вторых, в современных условиях, в системе образования возникли и развиваются негосударственные формы образовательные учреждения (ОУ).Источниками финансирования этих видов ОУ являются взносы акционеров,спонсоров,работодателей,размещающих заказы по подготовку специалистов и личные средства домохозяйств,оплачивающих обучение членов семей.Отдельное внимание уделено возможностям бюджетного финансирования как регулятора структуры подготовки кадров. Значимые для государства профессии ,как правило,финансируются в достаточном для развития объеме. |
| **Лекция 4.Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.Платные услуги образовательных учреждений** |
| В настоящее время ОУ используют рыночные механизмы для достижения целей эффективной и прибыльной работы.Это позволяет расширить спектр видов профессионального обучения по которым ведется подготовка обучающихся. |
| **Лекция 5.Налоговое окружение образовательных учреждений. Возможности льготного налогообложения для системы образования** |
| В лекции будет рассмотрены совокупность законодательных актов,определяющих принципы налогообложения и уровни налоговых ставок.Определены признаки по которым сфера образования способна включиться в систему льготного налообложения в целях развития ОУ,укрепления их финансовой устойчивости |

|  |
| --- |
| **Лекция 6.Организация труда и заработной платы в учреждениях образования** |
| В лекции будут определены известные обучающимя формы и системы оплаты труда в РФ.Отдельно рассмотрены специфические формы оплаты труда профессорско- преподавательского состава.Также будет рассмотрен комплекс мероприятий по мотивации и стимулированию трудовой деятельности коллектива ОУ.Будут рассмотрены виды оплаты труда для вспомогательного состава и педагогического коллектива учреждений образования. |
| **Лекция 7.Оценка и показатели эффективности образовательных учреждений** |
| В лекции будут рассмотрены экономические категории и показатели оценки эффективности ОУ. Будут рассмотрены статьи баланса ОУ:1.пассивы :источники денежных средств: 2.Активы и составляющие их материальные ресурсы ОУ,в том числе:Здания ,сооружения,учебное оборудование,технические средства обучения;лицензированные программные продукты. Оценка сооношения затрат на формиррование пассивов и качество формирования активов образовательного учрждения создает условия для оценки уровня эффективности ОУ.Показатели оценки уровня эффективности будут рассмотрены в ходе леуции. |
| **Лекция 8.Маркетинг образовательных услуг** |
| Рассматривается значение и методы ведения маркетинговой деятельности ОУ.Обращается внимание на важность создания при ОУ отделов маркетинга.Определяются функции отдела маркетинга:1. Ведение профориентационной работы в СОШ и учреждений СПО для привлечения абитуриентов. Налаживание контактов с субъектами крупного,среднего и малого бизнеса для организации мест прохождения всех видов производственной практики обучающимися.Налаживание контактов с вероятными работодателями для возможного трудоустройства выпускников образовательного учреждения. Следующей задачей отдела маркетинга является разработка программ(сетевых графиков) для решения вопросов материально-технического снабжения ОУ.В лекции данные вопросы будут рассмотрены во взаимосвязи с задачами развития ОУ,повышения его финансовой устойчивости |
| **Лекция 9.Взаимодействие образовательных учреждений и рынка труда** |
| В лекции будут рассмотрены проблемы маркетинговой деятельности ОУ в направлении формирования портфеля заказов на подготовку специалистов по востребованным профессиям.Процессы появления новых видов профессий объективно требуют от ОУ адекватной реакции на состояние и структуру рынка труда.Поэтому ОУ, своевременно реагирующие на изменения структуры рынка труда,достигают лучших результатов в подготовке и трудоустройстве выпускников.Это создает условия для роста их рейтинга и притоку абитуриентов на следющий учебный год.Следовательно могут быть созданы условия для увеличения численности набора что способствует росту доходов и объемов финснсирования. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **семинар 1. Содержание дисциплины"Экономические основы образования"** |
|  |
| 1.В ходе практического занятия будут рассмотрены вопросы использвания экономических категорий усвоенными стедентами при изучении курса "Экономическая теория". Основные категории будут применяться при анализе вопросов дисциплины"Экономические основы образования" |
|  |
| **Семинар 2.Многоуровневая система образования в РФ** |
|  |
| Практическое занятие по данной теме предполагает заслушивание рефератов по особенностям каждого уровня системы образования.Темы рефератов будут аналогичны вопросам предложенным для рассмотрения на семинаре:1.Особенности дошкольного образования как основы социализации юниых членов общества.2.начальноге образование как исходная база развития членов общества.3.Среднее-общеобразовательное образование как средство развития мировозренческого кругозораобучающихся.4 Среднее профессиональное образование |
|  |
| **Семинар 3.Источники финасирования системы образования** |
|  |
| Практическое занятие посвящено анализу источников финансирования ОУ.Вопросы для |

|  |
| --- |
| семинара:1.Бюджетное финансирование.2. Бюджетное финансирование как основа для подготовки специалистов для отраслей фундаментальной науки и оборонных предприятий.3.Источники финансирования негосударственных и частных учреждений образования.4. Крупные корпорации и корпоративные учебные заведения- организация финансирования |
|  |
| **Семинар 4.Платные услуги образовательных учреждений** |
|  |
| Вопросу для практического занятия:1.Правовые основы предоставления платных услуг в ОУ;2.ценообразование в сфере образования.3.Способы оплаты услуг образования.4.Развитие технологий кредитования в целях оплаты обучения. |
|  |
| **Семинар 5.Применение схем льготного налообложения для образовательных учреждений** |
|  |
| В ходе практического занятия будут рассмотрены формы и принципы налогообложения в РФ.Будет предложена подготовка рефератов и докладов по налогообложению ОУ в РФ.Вопросы:1. формы налогообложения в РФ.2.Налоговое стимулирование развития новых технологий профессионального обучения.3.Налогообложение доходов ОУ. |
|  |
| **Семинар 6.Мотивация и стимулирование трудовой деятельности членов коллективов ОУ.** |
|  |
| В ходе практического занятия бует рассмотрена система организации оплаты труда в ОУ.Вопросы для практического занятия:1.Формы оплаты труда вспомогательного персонала.2. Особенности оплаты труда профессорско-преподавательского состава.3.Система мотивации ППС к активизации трудовой деятельности |
|  |
| **Семинар 7.Экономические категории отражающие уровень эффективности деятельности ОУ.** |
|  |
| На практическом занятии будт рассмотрены вопросы:1.Затраты ОУ на создание материальной базы для предоставления образовательных услуг.2. Структура доходов ОУ. 3. Формирование налогооблагаемой базы ОУ.4.Сущность показателей прибыли,выручки,рентабельности,сроки окупаемости затрат. Для достижения целей практического занятия будут предложено рассмотреть эти вопросы в виде докладов и рефератов. |
|  |
| **Семинар 8.Организация маркетинговой службы в образательном учреждении** |
|  |
| На практическом занятии будут рассмотрены вопросы:1.Задачи службы маркетинга в ОУ.2.Основные направления маркетинговых мероприятий.3.Работа по организации профориентационной работы.4.Мероприятия по организации очередного набора студентов. Организация прохождения всех видов производственной практики в процесс обучения.5.Налаживание контактов с работодателями и способствование трудоустройству выпускников |
|  |
| **Семинар 9.Спрос на специалистов на рынке труда как ориентир для образовательных учреждений для коректировки программ профессиональное обучения специалистов.** |
|  |
| В ходе практического занятия рассатриваются вопросы совершенствовани я деятельности ОУ на основе анализа структуры спроса на специалистов по различным профилям профессиональной подготовки.Вопросы для семинара:1.Структура спроса на специалистов.2.Возникновение новых профессий как отражение развития информационных технологий.3.Гендерные проблемы рынка труда.4. Сокращение списка профессий запрещенных для женщин и неизбежная корректировка гендерного состава обучающихся в ОУ, |

|  |
| --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономические основы образования (ОФО)» / Долженко С.П.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст / Джуринский А. Н.. - Москва: Прометей, 2011. - 152 с. - ISBN: 978-5-4263-0021-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8279.html> |
| 2. Образование как фактор социализации. Проблемы современности / Ершова И. Г., Овсянникова А. И., Шевцова С. Б., Акутина Г. В.. - Москва: Спутник +, Центр научной мысли, 2010. - 255 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8994.html> |
| 3. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования / Братановский С. Н., Ермаченко Д. Н.. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 198 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8998.html> |
| 4. Сборник программ дисциплин бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» / Стеценко В. А., Баврин И. И., Матросов В. Л., Горелик В. А., Муравьева О. В., Матросова В. Л.. - Москва: Прометей, 2013. - 208 с. - ISBN: 978-5-7042-2470-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24024.html> |
| 5. Экономика образования / Кальсина А. А., Рябухин В. В.. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 112 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32111.html> |
| 6. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе / Аллагулова И. Н., Белова С. В., Беспалова О. И., Бессарабова И. С., Бобрышов С. В., Бокова Т. Н., Болотов В. А., Борытко Н. М., Бочкарева О. В., Василенко Н. В., Власюк И. В., Воробьев Н. Е., Генварева Ю. А., Джуришич-Боjанович М. М., Еремина Л. И., Ефлова З. Б., Зелинский К. В., Исламгулова С. К., Катри Райк, Куликова С. В., Куликовская И. Э., Кунакова К. У., Кунаковская Л. А., Мареев В. И., Медведева Е. А., Митяшов П. В., Николаев В. А., Пичугина В. К., Савин М. В., Сайфутдинова Г. С., Сафронова Е. М., Сахарчук Е. И., Семенова А. В., Сергеев Н. К., Сериков В. В., Сиротина Е. А., Соловцова И. А., Солянкина Л. Е., Столярчук И. А., Столярчук Л. И., Ступникова А. Д., Тряпицына А. П., Цзюй Чжаочунь, Черникова Т. В., Чудина Е. Е., Щербакова М. В., Сериков В. В., Куликова С. В.. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013. - 275 с. - ISBN: 978-5-9935-0305-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/40749.html> |

|  |
| --- |
| 7. Налогообложение имущества и доходов физических лиц / Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Оканова Т. Н.. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN: 978-5-238-01711-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html> |
| 8. Финансы и налогообложение организаций / Балихина Н. В., Косов М. Е., Оканова Т. Н.. - Финансы и налогообложение организаций - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 623 с. - ISBN: 978-5-238-02389-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81587.html> |
| 9. Управленческая эффективность руководителя / Чуркина М., Жадько Н.. - Управленческая эффективность руководителя - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 240 с. - ISBN: 978-5-9614-1005-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82788.html> |
| 10. Образование как фактор социализации. Проблемы современности. Часть 2 / Луковников А. Е., Юдакина С. И., Левина Е. Ю., Кожемяко И. Л., Колдаев В. Д.. - Москва: Перо, Центр научной мысли, 2011. - 138 с. - ISBN: 978-5-91940-127-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8986.html> |
| 11. Менеджмент. Эффективность управления / Староверова К. О.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 269 с . - ISBN: 978-5-534-09017-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/427961> |
| 12. Ценообразование. Практикум / Липсиц И. В.. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 336 . - ISBN: 978-5-9916-9559-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/397187> |
| 13. Основы маркетинга. Практикум / Карпова С. В., Захаренко И. К., Касаев Б. С., Козлова Н. П., Рожков И. В., Жильцова О. Н., Фирсова И. А., Фирсов Ю. И., Сальникова Л. С.. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 325 . - ISBN: 978-5-9916-4971-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413572> |
| 14. Инновационный маркетинг / Карпова С. В., Азарова С. П., Арский А. А., Балова С. Л., Быкова М. К., Жильцова О. Н., Захаренко И. К., Козлова Н. П., Колесникова О. В., Комаров В. М., Панюкова В. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Титова Л. Г., Тюрин Д. В.. - Москва: Юрайт, 2017. - 457 с . - ISBN: 978-5-534-00354-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/398783> |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям |

|  |
| --- |
| электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. |

|  |
| --- |
| При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |

|  |
| --- |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: |

|  |
| --- |
| операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru.,](http://www.biblio-online.ru.,) 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. |
| 6. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра, Коммутатор D-link(DES- 1024 D/F1B) fast ethernet switch 24 port(24 utp,10/100 Mbps); Сетевой адаптер Realtek GBE Family Controller-интегрированное решение GA-H81M-S1; Патч-корд Cat.5e; Ethernet розетка Cat.5e; Проекционное полотно; Мультимедийный проектор Benq mx-525 Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, MS Visio Standart, Система контент фильтрации SkyDNS, MS Visio Standart, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "[www.biblio-online.ru,](http://www.biblio-online.ru,)» 1С: Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |